

<b>Студијски програм:</b> Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
<b>Назив предмета:</b> ПРОЦЕНА РАЗВОЈНИХ ПОРЕМЕЋАЈА			
<b>Наставник/наставници:</b> Наташа С. Буха			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет студијског програма			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са циљевима, садржајем и методама процене развојних поремећаја.			
<b>Исход предмета:</b> Оспособљеност студената за примену инструмената за процену развојних поремећаја.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Сврха и основне компоненте процене развојних поремећаја; Увод у дијагностички поступак; Рани скрининг развојних поремећаја; Процена психомоторике; Процена праксицке организованости; Процена организованости гностичких функција; Процена практогностичке организованости; Процена говора; Процена социоемоционалног развоја; Процена адаптивних вештина и маладаптивних облика понашања. <i>Практична настава:</i> Примена инструмената за процену развојних поремећаја.			
<b>Литература</b> Ćordić, A., i Bojanin, S. (2011). <i>Opšta defektološka dijagnostika, treće izdanje</i> . Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. ISBN 978-86-17-17526-7. (str. 41-93; 117-175; 186-195; 223-244). Buha, N., i Gligorović, M. (2012). Adaptivno ponašanje kod osoba sa intelektualnom ometenošću: osnovni pojmovi, karakteristike i procena. U M. Gligorović i S. Kaljača (Ur.), <i>Kognitivne i adaptivne sposobnosti dece sa intelektualnom ometenošću</i> (str. 28-48). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-027-6 Buha, N., i Gligorović, M. (2019). Adaptivne veštine kod dece sa specifičnim jezičkim poremećajem – preliminarno ispitivanje. U M. Nikolić, i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Tematski zbornik X međunarodne naučno-stručne konferencije “Unapređenje kvalitete života djece i mladih”</i> (str. 489-500). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih. ISSN 1986-9886. Buha-Đurović, N., i Gligorović, M. (2009). Problemi u ponašanju kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U D. Radovanović (Ur.), <i>Istraživanja u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji</i> (str. 145-160). FASPER, CIDDD ISBN 978-86-80113-83-8 Буха, Н., Глигоровић, М., и Максић, Ј. (2014). Проблеми понашања – бихејвиорални фенотипови неких генетских синдрома. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 142(9-10), 621-627. doi:10.2298/SARH1410621B Buha-Đurović, N. (2007). Kognitivni razvoj deteta u kontekstu sigurne afektivne vezanosti. U N. Hanak, i A. Dimitrijević (Ur.), <i>Afektivno vezivanje: teorija, istraživanja, psihoterapija</i> (str. 83-94). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-63-0 Буха, Н., и Глигоровић, М. (2019). Неке карактеристике афективне везаности код деце са тешкоћама у менталном развоју. У Ф. Еминовић, и Ј. Максић (Ур.), <i>Зборник радова националног научног скупа, Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији</i> “ (стр. 9-16). Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-135-8			
<b>Број часова активне наставе:</b> 4	<b>Теоријска настава:</b> 2	<b>Практична настава:</b> 2	
<b>Методе извођења наставе:</b> Предавања, вежбе, интерактивна настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и			